

日本語指導100時間終了時テスト 採点記録用紙										
文法・書く			よむ			はなす		きく		
No.	答	正誤	No.	答	正誤	No.	正誤	No	回答	漏れキーワード
もんだい1			もんだい1			もんだい1		もんだい1(1,2年のみ)		
①	2		①	4		1	正・誤	1	有・無	
②	4		②	2		2	正・誤	2	正・誤	
③	1		③	3		3	正・誤	3	正・誤	
④	3		④	3		もんだい2		4	正・誤	
⑤	1		もんだい2			1	正・誤	5	正・誤	
⑥	3		①	4		2	正・誤	もんだい2(3,4,5年のみ)		
⑦	1		②	3		3	正・誤	1	有・無	
⑧	2		③	1		4	正・誤	2	正・誤	
⑨	3		④	2		5	正・誤	3	正・誤	
⑩	4					6	正・誤	4	正・誤	
⑪	1					7	正・誤	5	正・誤	
12(ア)	1					もんだい3		6	正・誤	
12(イ)	2					1	5・3・1	7	正・誤	
13	1					2	5・3・1	もんだい3(小6,中学生のみ)		
もんだい2						3	5・3・1	1	有・無	
1	正・誤					もんだい4		2	正・誤	
2	正・誤					1	5・3・1	3	正・誤	
3	正・誤					もんだい5		4	正・誤	
4	正・誤					1	正・誤	5	正・誤	
5	正・誤					2	正・誤	6	正・誤	
6	正・誤					3	正・誤			
						4	正・誤			
						5	正・誤			

講師のコメント(入りきらない場合は裏面に)

きく採点について
もんだい1の場合はキーワード1つにつき17点
もんだい2の場合はキーワード1つにつき14点
もんだい3の場合はキーワード1つにつき16点
100点から減点してってください。
全問不正解でも0点にはなりません。

ぶんぼう・かく	よむ	はなす	きく	目安ライン
/19	/8	/19	/100	はなす・ぶんぼう: 14/19 よむ: 6/8 きく: 80%

テストの実施方法

①ぶんぼう・かく ②よむ

の2種類については、児童・生徒に渡し、問題を解かせてください。

③はなす ④きく

の2種類については、児童・生徒に渡さず、支援員で問題を読み上げ、解かせてください。

テストについて

このテストはあくまで児童・生徒の得意苦手を見つけ、今後の学校等での日本語支援に役立つ目安となるものです。

合格点等は存在しない為、配点は用意していません。

目安ライン は、延長指導をするかどうかの判断基準の為設定しておりますが、超えなかった児童・生徒が必ずしも延長になるわけではありません。

採点の際の注意点について

③はなす 問題について

もんだい1, 2の正誤の基準は、

周りの先生や友達に問題の質問をされたとき、伝わる答えができたかどうかです。

もんだい3は、1, 2の基準に流暢さを加えて主観でご判断ください。

5と3の間かな…と悩んだときは、間に○をつけても構いません。

④きく 問題について

問題用紙の1ページ目をご覧ください。